


<p style="text-align: center;">UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</p>  <p style="text-align: center;">FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</p> <p style="text-align: center;">PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</p> <p style="text-align: center;">Tecnologías y manejo de la información</p>	DES:	Todas
	Programa académico	Todos los programas
	Tipo de materia (Obli/Opta):	Obligatoria
	Clave de la materia:	UB101
	Semestre:	Primero
	Área en plan de estudios (G, E):	Instrumental
	Total de horas por semana:	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	Créditos Totales:	3
	Total de horas semestre (x sem):	48
	Fecha de actualización:	28/06/2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	<i>Realizado por:</i>	Academia

DESCRIPCIÓN:

Se introduce al estudiante a las nociones elementales de la física.
 Se Establecen los conceptos escalares y vectoriales de las diferentes cantidades físicas.
 Se resuelven problemas de dinámica de partículas aplicando leyes de Newton, y los conceptos de energía y momento lineal.

COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) *

B 6 Información digital

B 6. Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas

B 4 Emprendedor

B 4. Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.

B 3 Comunicación

B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.

DOMINIOS (Se toman de las competencias)	OBJETOS DE ESTUDIO (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Se plantean de los dominios y contenidos)	METODOLOGÍA (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	EVIDENCIAS (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
B 6.1. Identifica las necesidades de información	OBJETO DE ESTUDIO	Selecciona	Exposiciones del profesor	Examen

<p>para el logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p>B 6.5. Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>B 4.4. Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</p>	<p>1.Educación para las TIC</p> <p>1.1Servicios Universitarios de TI ¿Qué son las TIC?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario. • Concientización de Seguridad • Conexiones seguras a Internet. • Servicios de NUBE. • Servicios Universitarios de TIC • Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.) • Portal Universitario UACH • WiFi UACH • Correo electrónico • WebEx (aula virtual universitaria) <p>1.2 Las TIC y su impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet • Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje • Plataformas educativas • Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento. • Las principales tendencias de las TIC. 	<p>Datos</p> <p>Empleando</p> <p>Los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar. Describe que son las TIC y su experiencia en ellas. Reflexiona e sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet. Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional. Realiza adecuaciones a las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio Individual</p> <p>Computadora</p>	<p>Resumen</p> <p>Ensayo</p> <p>Equipo</p> <p>Procedimiento</p>
<p>B 6.1. Identifica las necesidades</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO 2.Manejo</p>	<p>Selecciona los requerimientos</p>	<p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Examen</p>

<p>de información para el logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p>B 6.2. Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>B 6.5. Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>B 6.3. Emplea navegadores y buscadores para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información, considerando los derechos de autor.</p> <p>B2.2. Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p>	<p>de la Información</p> <p>2.1 Necesidades y problemas de información. Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etapas fundamentales para el proceso de investigación. <p>Estilos de citación.</p> <p>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los buscadores en Internet • Operadores booleanos y truncadores. • Selección de buscadores • Selección de fuentes de información • Búsqueda de Información por medio de OPAC • Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas • Evaluación de fuentes de información. <p>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la información</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos Éticos en el Manejo de la Información • Síntesis y uso de la información 	<p>de información de acuerdo al tema a investigar. Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas personales. Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet. Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad. Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en bases de datos electrónica. Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de acuerdo al tema de investigación documental. Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información. Respeto los derechos de autor al citar correctamente.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio Individual</p>	<p>Resumen</p> <p>Ensayo</p> <p>Equipo</p> <p>Procedimiento</p>
---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Citas y referencias 			
<p>B 6.4. Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y la búsqueda de la información. Considerando las nuevas tecnologías disponibles.</p> <p>B 3.3. Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</p> <p>B 6.7. Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</p>	<p>OBJETO DE ESTUDIO</p> <p>3.Educación para la comunicación</p> <p>3.1 Alfabetismo de los Medios</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos Básicos • Problemáticas de mi comunidad • Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios. <p>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué pensamiento crítico? <p>3.3 Narrativas Digitales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedimiento para elaborar una narración o historia 	<p>Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto.</p> <p>Analiza medios convencionales y en internet (redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios.</p> <p>Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico.</p> <p>Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado.</p> <p>Genera información y nuevos conocimientos y los difunde de forma precisa y</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio Individual</p>	<p>Examen</p> <p>Resumen</p> <p>Ensayo</p> <p>Equipo</p> <p>Realización de audios y videos</p>

