

<p style="text-align: center;"><b>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PROGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tecnologías y manejo de la información</b></p>	<b>DES:</b>	Todas
	<b>Programa académico</b>	Todos los programas
	<b>Tipo de materia (Obli/Opta):</b>	Obligatoria
	<b>Clave de la materia:</b>	UB101
	<b>Semestre:</b>	Primero
	<b>Área en plan de estudios (G, E):</b>	Instrumental
	<b>Total de horas por semana:</b>	3
	<i>Teoría: Presencial o Virtual</i>	3
	<i>Laboratorio o Taller:</i>	0
	<i>Prácticas:</i>	2
	<i>Trabajo extra-clase:</i>	0
	<b>Créditos Totales:</b>	3
	<b>Total de horas semestre (x sem):</b>	48
	Fecha de actualización:	28/06/2017
	<i>Prerrequisito (s):</i>	Ninguno
	<i>Realizado por:</i>	Academia

**DESCRIPCIÓN:**

Se introduce al estudiante a las nociones elementales de la física.  
 Se Establecen los conceptos escalares y vectoriales de las diferentes cantidades físicas.  
 Se resuelven problemas de dinámica de partículas aplicando leyes de Newton, y los conceptos de energía y momento lineal.

**COMPETENCIAS A DESARROLLAR: (Tipo y Nombre) \***

**B 6 Información digital**

**B 6. Opera con responsabilidad social y ética: herramientas, equipos informáticos, recursos digitales; para localizar, evaluar y transformar la información, que contribuyan al logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas**

**B 4 Emprendedor**

**B 4. Emprende proyectos creativos e innovadores que contribuyen al bienestar individual y social, enfrentando los retos del contexto y utilizando herramientas tecnológicas para su desarrollo e implementación.**

**B 3 Comunicación**

**B 3. Utiliza diversos lenguajes y fuentes de información para comunicarse efectivamente acorde a la situación y al contexto comunicativo.**

<b>DOMINIOS</b> (Se toman de las competencias)	<b>OBJETOS DE ESTUDIO</b> (Contenidos necesarios para desarrollar cada uno de los dominios)	<b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b> (Se plantean de los dominios y contenidos)	<b>METODOLOGÍA</b> (Estrategias, secuencias, recursos didácticos)	<b>EVIDENCIAS</b> (Productos tangibles que permiten valorar los resultados de aprendizaje)
<b>B 6.1. Identifica las necesidades de información</b>	<b>OBJETO DE ESTUDIO</b>	Selecciona	Exposiciones del profesor	Examen

<p>para el logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p><b>B 6.5. Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</b></p> <p><b>B 4.4. Adecua las tecnologías en su área profesional acorde al desarrollo de los proyectos que está emprendiendo.</b></p>	<p><b>1.Educación para las TIC</b></p> <p><b>1.1Servicios Universitarios de TI</b> ¿Qué son las TIC?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recomendaciones básicas para el manejo de cuentas de usuario.</li> <li>• Concientización de Seguridad</li> <li>• Conexiones seguras a Internet.</li> <li>• Servicios de NUBE.</li> <li>• Servicios Universitarios de TIC</li> <li>• Sistema Estratégico de gestión académica (S.E.G.A.)</li> <li>• Portal Universitario UACH</li> <li>• WiFi UACH</li> <li>• Correo electrónico</li> <li>• WebEx (aula virtual universitaria)</li> </ul> <p><b>1.2 Las TIC y su impacto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internet</li> <li>• Las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje</li> <li>• Plataformas educativas</li> <li>• Aplicación de las TIC en diversos campos del conocimiento.</li> <li>• Las principales tendencias de las TIC.</li> </ul>	<p>Datos</p> <p>Empleando</p> <p>Los requerimientos de información de acuerdo al tema a investigar. Describe que son las TIC y su experiencia en ellas. Reflexiona e sobre la seguridad de la información e identifica las conexiones seguras a Internet. Utiliza de manera pertinente los sistemas digitales universitarios como SEGA, correo electrónico, WiFi, WebEX Explica el impacto y las tendencias de las TIC en los procesos de enseñanza y de aprendizaje, en la generación de conocimiento y en el desempeño profesional. Realiza adecuaciones a las tecnologías en su área profesional acorde al proyecto que está realizando.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio Individual</p> <p>Computadora</p>	<p>Resumen</p> <p>Ensayo</p> <p>Equipo</p> <p>Procedimiento</p>
<p><b>B 6.1. Identifica las necesidades</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO 2.Manejo</b></p>	<p>Selecciona los requerimientos</p>	<p>Exposiciones del profesor</p>	<p>Examen</p>

<p>de información para el logro de metas personales, sociales, ocupacionales y educativas.</p> <p>B 6.2. Elige fuentes de información y las discrimina por su relevancia pertinencia y confiabilidad.</p> <p>B 6.5. Opera sistemas digitales de información y comunicación de manera pertinente utilizando software y hardware.</p> <p>B 6.3. Emplea navegadores y buscadores para gestionar, localizar, almacenar, recuperar y clasificar información, considerando los derechos de autor.</p> <p>B2.2. Analiza críticamente los diferentes componentes de un problema y sus interrelaciones considerando el contexto local, nacional e internacional.</p>	<p><b>de la Información</b></p> <p><b>2.1 Necesidades y problemas de información.</b> Identificación de necesidades y problemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas fundamentales para el proceso de investigación.</li> </ul> <p>Estilos de citación.</p> <p><b>2.2 Búsqueda y evaluación de fuentes de información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los buscadores en Internet</li> <li>• Operadores booleanos y truncadores.</li> <li>• Selección de buscadores</li> <li>• Selección de fuentes de información</li> <li>• Búsqueda de Información por medio de OPAC</li> <li>• Búsqueda de información en bases de Datos Electrónicas</li> <li>• Evaluación de fuentes de información.</li> </ul> <p><b>2.3 Análisis, síntesis y utilización de la información</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspectos Éticos en el Manejo de la Información</li> <li>• Síntesis y uso de la información</li> </ul>	<p>de información de acuerdo al tema a investigar. Da a conocer las necesidades de información que tiene para sus metas personales. Selecciona fuentes de información a través de buscadores de internet. Evalúa las fuentes de información por su relevancia, pertinencia y confiabilidad. Emplea sistemas, y recursos digitales para buscar información en bases de datos electrónica. Emplea las tecnologías para el aprendizaje para localizar, almacenar y clasificar la información de acuerdo al tema de investigación documental. Analiza críticamente la información y realiza una síntesis de la información.</p> <p>Respetar los derechos de autor al citar correctamente.</p>	<p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio Individual</p>	<p>Resumen</p> <p>Ensayo</p> <p>Equipo</p> <p>Procedimiento</p>
---	--	---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Citas y referencias</li> </ul>			
<p><b>B 6.4. Maneja recursos documentales y electrónicos que apoyan a la comunicación y la búsqueda de la información. Considerando las nuevas tecnologías disponibles.</b></p> <p><b>B 3.3. Manifiesta habilidades de lectura e interpretación de textos con un enfoque crítico.</b></p> <p><b>B 6.7. Transforma, genera y difunde información y nuevos conocimientos en forma precisa y creativa, mediante acciones que atiendan códigos éticos.</b></p>	<p><b>OBJETO DE ESTUDIO</b></p> <p><b>3.Educación para la comunicación</b></p> <p><b>3.1 Alfabetismo de los Medios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos Básicos</li> <li>• Problemáticas de mi comunidad</li> <li>• Alfabetismo y cuestionamiento de los Medios.</li> </ul> <p><b>3.2 Elementos básicos del pensamiento crítico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Por qué pensamiento crítico?</li> </ul> <p><b>3.3 Narrativas Digitales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedimiento para elaborar una narración o historia</li> </ul>	<p>Explica que es el alfabetismo de los medios y los problemas que se visualizan al respecto.</p> <p>Analiza medios convencionales y en internet (redes sociales, aplicaciones y dispositivos móviles) diversas estrategias de producción y difusión a fin de crear y colocar sus propios mensajes en los circuitos de diferentes medios.</p> <p>Interpreta información en distintos formatos con enfoque crítico.</p> <p>Aplica recursos digitales de apoyo (recursos interactivos on line y off line) para configurar, editar y dar un formato adecuado a los datos, empleando eficazmente utilidades avanzadas y formato personalizado.</p> <p>Genera información y nuevos conocimientos y los difunde de forma precisa y</p>	<p>Exposiciones del profesor</p> <p>Búsqueda y análisis de información</p> <p>APRENDIZAJE COLABORATIVO</p> <p>Estudio Individual</p>	<p>Examen</p> <p>Resumen</p> <p>Ensayo</p> <p>Equipo</p> <p>Realización de audios y videos</p>

